

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы являются составной частью Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара.

Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» (далее по тексту ДОО) в ходе образовательного процесса при организации непосредственно образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми по разным видам детской деятельности, организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности и поддержки инициативы детей, взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Рабочие программы разрабатываются для определенной возрастной группы детей по каждой образовательной области согласно учебного плана ДОО.

Рабочие программы педагогов разрабатывается на основе ООП ДОО с использованием парциальных программ, различных технологий, методик, других форм организации образовательной работы с целью построения системы педагогической деятельности, обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения способов педагогической деятельности, обеспечения индивидуального развития детей, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Главная цель рабочей программы — планирование, организация и управление образовательной деятельностью педагога.

Задачи рабочей программы — определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Рабочая программа выполняет следующие основные функции:

1. **Нормативная функция.** Рабочая программа — документ, на основе которого осуществляется контроль за прохождением программы, полнотой усвоения материала воспитанниками.
2. **Информационная функция** позволяет получить представление о содержании, целях, последовательности изучения материала по образовательной области (образовательным областям, направлениям работы).
3. **Методическая функция** определяет используемые методы и приемы, образовательные технологии.
4. **Организационная функция** определяет основные направления деятельности и взаимодействия педагога, воспитанников, родителей дошкольников, использование средств обучения.

5. Планирующая функция. Рабочая программа ориентируется на целевые ориентиры, возможные достижения ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Составитель рабочей программы может самостоятельно произвести следующие действия.

1. Составить перечень изучаемых тем, понятий в рамках образовательной области, направления работы, не превышая при этом предельно допустимые нагрузки, рекомендуемые СанПиНом.

2. Раскрыть содержание образовательных областей, обозначенных в Государственном образовательном стандарте дошкольного образования и ООП ДОО, с той степенью конкретизации, которая отвечает реальным условиям.

3. Устанавливать последовательность изучения материала

4. Корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем, исходя из дидактической значимости, степени сложности усвоения материала воспитанниками, с учетом материально-технической базы.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. содержание рабочей программы (перспективное планирование);
4. взаимосвязь с родителями
5. приложения (если имеются).