

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принят
на педагогическом совете
«30» АВГУСТА 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 83»
Г.Н.Вахнина Г.Н.Вахнина



Годовой календарный учебный график

Сыктывкар, 2017 г.

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принят
на педагогическом совете
«__» _____ 2017 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 83»
_____ Г.Н.Вахнина

Годовой календарный учебный график

Сыктывкар, 2017 г.

Пояснительная записка

к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график— является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального Государственного Стандарта Дошкольного Образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. № 26.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 года № 2562 (пункты 10,13,19,20,21,29,30,31,44);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Детского сада.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В годовой календарный учебный график установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой Детским садом:

- инвариантная (обязательная) часть – 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть – 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, его познавательно-речевое и этнокультурное направление.

Инвариантная (обязательная) часть реализуется через занятия. В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты по дошкольному образованию, который обеспечивает единство образовательного пространства в России и гарантирует овладение выпускниками Детского сада необходимым минимумом знаний, умений и навыков, определено содержание основной образовательной Программы, которое должно обеспечивать внедрение ФГОС ДО и развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области) (Приложение к приказу «Об утверждении ФГОС ДО» Общие положения п.2.6.).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной Программы и реализуется через образовательные области:

- Область социально-коммуникативного развития;
- Область познавательного развития: Экология, Формирование элементарных математических представлений, Окружающий мир
- Область речевого развития;
- Область художественно-эстетическое развитие;
- Область физическое развитие.

Планирование зависит от возрастных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка) (Приложение к приказу «Об утверждении ФГОСДО» Общие положения п.2.7.)

В соответствии с учебным планом в область физического развития входят занятия

- «Развитие движений» организуется 2 раза в неделю в группе раннего возраста.
- «Физическая культура», которые организуются в 1 младшей группе и во 2 младшей 2 раза в неделю; в средней, старшей и подготовительной группах - 3 раза в неделю, их них 2 занятия в зале и 1 занятие на улице.

В область познавательного и социально-коммуникативного развития включены занятия:

- «Окружающий мир», которые организуются 1 раз в неделю в группе раннего возраста:
- «Игры – занятия с дидактическим материалом», проводимые 2 раза в неделю
- «Игры – занятия со строительным материалом», проводимые 1 раз в неделю в группе раннего возраста.
- «Подготовка к обучению грамоте» введено в подготовительной группе 1 раз в неделю;
- «Формированию элементарных математических представлений» проводится как самостоятельный предмет 1 раз в неделю во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

художественно-эстетическое развития включает занятия:

- «Рисование», которое проводится 1 раз в неделю в группах с раннего возраста до средней группы; 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах;
- «Лепка» проводится 1 раз в неделю с 1 младшей до подготовительной группы;
- «Аппликация» организуется 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах;

- «Аппликация/конструирование» чередуется 1 раз в неделю во 2 младшей, средней группах;
- «Конструирование» организуется 1 раз в неделю в 1 младшей группе;
- занятие «Ручной труд» / «конструирование» чередуются 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах
- занятие «Музыка» введено со второй группы раннего возраста, 2 раза в неделю в каждой возрастной группе;

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому направлению занимает в 1 младших группах, во 2 младших группах – до 40% общего времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность; в средних группах – до 46%, в старших группах – до 35%, в подготовительных группах – до 40%.

в образовательную область познавательного развития введена «Экология» - Развитие экологической культуры по парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» и проводятся занятия:

- со 2 младшей группы – 1 раз в неделю

В образовательную область речевого развития включены занятия:

- «Развитие речи» по программе О.С. Ушаковой проводится как самостоятельный предмет 1 раз в неделю во всех возрастных группах.
- «Чтение художественной литературы» в 1 младшей, во 2 младшей и средней группе – 1 раз в неделю в совместной деятельности, в старшей и подготовительной группах в образовательной деятельности – 1 занятие и 1 раз в неделю в совместной деятельности.

Вариантная часть – реализуется через организацию совместной деятельности с детьми и сформирована с учетом приоритетного познавательно-речевого и этнокультурного направления, в соответствии с Концепцией этнокультурного образования в системе дошкольного образования, которая:

- Обеспечивает научно-методическую поддержку педагогам для реализации инновационных подходов к организации этнокультурного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Обеспечивает соответствующие запросам времени подготовку и повышение профессионального уровня руководящих и педагогических кадров системы дошкольного образования.

- Обеспечивает детям этнокультурную направленность развития и становления личности и гражданина.

В вариативную часть включены:

в образовательной области «Речевое развитие»

- Беседы на формирование представлений об окружающем мире – предметы быта, музыкальные инструменты, объекты и знаменитые люди Коми края

- Дидактические игры и упражнения на формирование словаря, грамматического строя речи, звуковой культуры речи и связной речи и другие формы в соответствии с ФГОС ДО и современными технологиями.

- Обучение ролевому диалогу через совместные диалоги сказочных героев, игры-инсценировки, разговоры по телефону и по фольклорному материалу России и Коми края

в образовательной области «Познавательное развитие»

- Формирование представлений о России, о Коми крае через чтение сказок, мифов, легенд, исторических рассказов, бесед по краеведению, о предметах быта и промыслах России и Коми края

- Формирование экологических представлений через беседы, наблюдения опытническую деятельность и ведение календаря природы по Николаевой и циклические наблюдения по С.Н.Николаевой с ведением дневника наблюдений.

- Дидактические игры и игровые обучающие ситуации по С.Н.Николаевой (строение животных и растений, взаимосвязи внешнего вида и среда обитания, человек как часть природы, сезонные изменения в жизни растений и животных Коми края (пищевые цепочки) и т.д.)

- Целевая прогулка на природе по С.Н.Николаевой.

в образовательной области «Физическое развитие»

Ежедневно на прогулке:

- Подвижные игры, в том числе коми игры.

- Индивидуальная работа.

- Эстафеты, спортивные игры, упражнения

В совместной деятельности в режимных моментах и между занятиями:

- Динамические паузы
- Пальчиковые игры
- Дыхательная гимнастика
- Зрительная гимнастики
- Логоритмика
- Самомассаж

в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- Свободное самостоятельное рисование, лепка и другие виды продуктивной деятельности
- Нетрадиционные виды изобразительной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в возрасте с 1,6 до 2, с 2 до 3 лет составляет 1,4 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 10 минут, по подгруппам; для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет объем недельной нагрузки составляет 2,3 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 15 минут; для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет объем недельной нагрузки составляет 3,4 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 20 минут; для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет объем недельной нагрузки составляет 5,12 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 25 минут; для воспитанников в возрасте с 6 до 7 лет объем недельной нагрузки составляет 6,45 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 30 минут. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Содержание Годовой календарный учебный графика включает в себя следующее:

Структуру учебного года (режим работы Детского сада, продолжительность учебного года; количество недель в учебном году)

- Начало учебного года – с 1 сентября.
- Окончание учебного года – 31 мая

- Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник - пятница)
- Продолжительность учебного года – 32 недели

Объем недельной образовательной нагрузки (в занятиях):

- вторая группа раннего возраста – 10,
- I младшая группа – 10,
- II младшая группа – 11,
- средняя группа – 12,
- старшая группа – 15,
- подготовительная к школе группа – 17.

Сроки проведения каникул, их начало и окончание:

- Осенние – 1 неделя ноября
- Зимние – 2 недели: последняя неделя декабря, первая неделя января
- Весенние – 1 неделя марта
- Летние – с 1 июня по 31 августа

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО

мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО проводится 2 раза в год – вторая неделя января и последняя неделя мая.

Работа Детского сада в летний период: с 1 июня по 30 июня работает летний оздоровительный лагерь «Росток», с 1 июля по 31 августа осуществляется присмотр и уход за детьми в различных игровых и развлекательных формах.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МАДОУ «Детский сад № 83» до начала учебного года. Все изменения, вносимые Детским садом в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МАДОУ «Детский сад № 83» до начала учебного года. Содержание Годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Детского сада на данный год;
- продолжительность учебного года ;

- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание с определёнными датами;
- массовых мероприятий, отражающих приоритетные направления в работе ДОУ предусмотренных Уставом Детского сада - дней занимательных игр (познавательно-речевое направление);
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни - даты;
- работа Детского сада в летний период .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Годовой календарный учебный график
на 2017 – 2018 учебный год**

	Содержание	Наименование возрастных групп
--	------------	-------------------------------

		Вторая группа раннего возраста (1.6 – 2 года) № 11	Первая младшая группа (2 – 3 года) №5, № 6	Вторая младшая группа (3 – 4 года) № 2, № 10	Средняя группа (4 – 5 лет) № 1, № 7	Старшая группа (5 – 6 лет) № 4, № 9	Подготовительная группа (6 – 7 лет) №3, №8	
1	Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	2	
		11 групп						
2	Начало учебного года	01 .09.2017						
3	Окончание учебного года	31.05.2018						
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)						
5	Продолжительность учебного года	32 недели						
6	Летний оздоровительный период	с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.						
7	Режим работы ДОУ в учебном году	7.00 – 19.00						
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.00 – 19.00						
9	График каникул	Осенние каникулы с 01.11.17 по -10.11.17 Зимние каникулы - с 25.12.2017. по 12.01.2018 Весенние каникулы – 01.05.2018 – 11.05.2018						
10	Непосредственно образовательная деятельность	Начало НОД	Утреннее 8.45 Вечернее 15.50	Утреннее 8.45 Вечернее 15.50	Утреннее 9.00 Вечернее 15.40	Утреннее 9.00 (Физо на ул. 10.40) Вечернее 15.30	Утреннее 9.00 (2 занятия) (3- Физо на ул. 11.00 -1 раз в нед) Вечернее 15.30	Утреннее 9.00 (3- Физо на ул. 11.30– 1 раз в нед гр 2) Вечернее 15.30 (Физо на ул. 16.10– 1 раз в нед гр 10)
		Окончание НОД	Утреннее 9.10 Вечернее 16.18 (по 2 подгруппы)	Утреннее 9.10 Вечернее 16.18 (по 2 подгруппы)	Утреннее 9.40 (2 занятия) Вечернее 15.55	Утреннее 9.50 (2 занятия) (3-Физо на ул. 11.00 – 1 раз в неделю) Вечернее 15.50	Утреннее 9.57 (2 занятия) (3- Физо на ул. 11.25) Вечернее 15.55	Утреннее 10.50 (3 занятия) (3- Физо на ул. 12.00) Вечернее 16.00 (Физо на ул. 16.40)
		Недельная	10/90	10/90	11/165	12/240	15/345	17/510

	образовательная нагрузка (кол. занят/ кол. мин.)						
	Регламентирование образовательного процесса на один день	1 занятие утром по 10 минут 1 занятие вечером 8 минут	1 занятие утром 10 минут, 1 занятие вечером 10 минут	2 занятия утром по 15 минут 1 занятие вечером 15 минут (2 раза в неделю)	2 занятия утром по 20 минут 1 занятие вечером 20 минут (2 раза в неделю)	2 занятия утром по 22 минуты 1 занятие утром (1 раз в неделю) 25 минут Физо на ул 1 занятие вечером 25 минут (4 раза в неделю)	3 занятия утром по 30 минут, 1 занятие вечером 30 минут (3 раза в неделю)
	Минимальный перерыв между НОД	10 минут					

Реализация направлений

11	Проведение занятий реализующих область «Физическое развитие»	2 занятия в неделю по 10 минут	2 занятия в неделю по 10 минут	3 занятия в неделю по 15 минут	3 занятия в неделю по 20 минут	2 занятия в неделю по 22 минуты в зале 1 занятие на улице 25 минут	3 занятия в неделю по 30 минут
	Проведение занятий реализующих область «Художественно-эстетическое развитие»	3 занятия в неделю по 10 минут	5 занятий в неделю по 10 минут	5 занятий в неделю по 15 минут	5 занятий в неделю по 20 минут	7 занятий в неделю по 22 минуты	7 занятий в неделю по 30 минут
	Проведение занятий реализующих область «Речевое развитие»	1 занятие в неделю по 10 минут	1 занятие в неделю по 10 минут	1 занятие в неделю по 15 минут	1 занятие в неделю по 20 минут	1 занятие «Развитие речи» в неделю 22 минуты, 1 занятие в неделю «Чтение худ. литерат» 22 минуты	1 занятие «Развитие речи» в неделю 30 минут, 1 занятие в неделю «Чтение худ. литерат» 30 минут

		<p>Проведение занятий реализующих область «Познавательное развитие» (окр мир)</p>	1 занятие в неделю по 10 минут	1 занятие в неделю по 10 минут	1 занятие в неделю по 15 минут	1 занятие в неделю по 20 минут	1 занятия в неделю по 22 минуты	1 занятие в неделю по 30 минут
		<p>Проведение занятий реализующих область «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p>			1 занятие в неделю по 15 минут	1 занятие в неделю по 20 минут	1 занятия в неделю по 22 минуты	1 занятие в неделю по 30 минут
		<p>Проведение занятий реализующих область «Познавательное развитие» (Экология)</p>			1 занятие в неделю по 15 минут	1 занятие в неделю по 20 минут	1 занятия в неделю по 22 минуты	1 занятие в неделю по 30 минут
12	<p>Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы</p>	<p>Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>08.01.2018 – 12.01.2018 – диагностический срез 21.05.2018 – 31.05.2018 - мониторинг</p>					
		<p>Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей</p>	<p>04.09.2017 - 08.09.2017 02.04.2018 - 13.04.2018</p>					
		<p>Анализ заболеваемости и детей</p>	<p>07.10.2017-10.10.2017</p>					

		Анализ диагностики психологическ ой готовности детей к обучению в школе	02.04.2018 - 13.04.18				
14	Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май					
15	Праздничные (выходные) дни	04.11.2017 – День народного единства 01.12.2017 – 07.01.2018 – новогодние праздники 23.02.2018 – День защитника Отечества 08.03.2018 – Международный женский день 01.05.2018 – 04.05.2018 – Праздник весны и труда 09.05.2018 – 10.05.2018 – День Победы 12.06.2018 – День России					
16	Праздничные мероприятия и развлечения, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса	Вторая группа раннего возраст а (1.6 – 2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготови- тельная групп (6 – 7 лет)
Сентябрь		-	-Музыкально-игровая программа «Наш любимый Детский сад!» - Музыкально- спортивный праздник «Будь здоров, малыш»				
Октябрь		-	-Концерт для бабушек и дедушек -Осенины				
Ноябрь		-	- Конкурс «Мама, милая моя» - Концертная программа, посвященная Дню матери				
Декабрь		Новогодние утренники					
Январь		Рождественские встречи (игровые забавы в группах и на улице)					
Февраль		-	Концерт –старшие дошкольники малышам			Спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества	
Март		- Праздники, посвященные Международному Женскому Дню - Великая Масленица (игры и забавы на улице)					
Апрель		-	- Праздник воздушного шара - День смеха и улыбок				
Май		-	-	-	Праздники, посвященные Дню Победы		-Праздник «До свиданья, детский сад»
Июнь		-Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей. - Открытие летнего оздоровительного лагеря					
Август		Развлечение, посвященное Дню Республики					

17	Конкурсы выставки, фестивал и, акции, организуют совместно с родителями как участниками образовательного процесса	Сентябрь	- Оформление информационного стенда «Безопасная дорога» - Оформление информационного стенда «Наша группа»
		Октябрь	- Организация выставок в группах «Дары Осени»
		Ноябрь	- Оформление информационного стенда, посвященного Дню Матери.
		Декабрь	- Выставка новогодних поделок детей и родителей - Оформление информационного стенда «Новогодняя сказка» - Детско – родительский конкурс «Новогодний серпантин», - Конкурс для родителей «Зимние забавы»
		Январь	- Акция «Покормите птиц»
		Февраль	Фестиваль совместных детско-родительских проектов
		Март	- Конкурс «Мама, милая моя»
		Апрель	-Проект «Ничто не забыто, никто не забыт» - Оформление информационного стенда «День Победы!»
		Май	- Оформление информационного стенда «Безопасность, прежде всего»
		Июнь	Оформление уличных и родительских стендов: - «Лето»
		Июль	Оформление уличных и родительских стендов: - «Летний отдых»
		Август	Оформление уличных и родительских стендов: - «Познавательное лето»
18	Консультативные дни специалистов ДОУ	Воспитатель по физическому воспитанию	Четверг 16.00 – 17.00
		Воспитатель по экологическому воспитанию	Четверг 17.00 – 19.00
		Музыкальные руководители	Вторник, четверг – 17.30 – 18.00 Пятница 17.30 – 18.00
19	Приемные часы администрации ДОУ	Директор	Понедельник 14.00 -17.00 Четверг 17.00 - 19.00
		Заместитель директора АХЧ	Среда 16.00 - 17.00
		Старший воспитатель	Вторник 16.00 - 17.00
		Старшая медицинская сестра	Понедельник, среда, пятница 17.00 - 19.00